POWTÓRZENIE: TRZY, DWA, JEDEN …START!

Uczeń umie, potrafi:

* wymienić zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni komputerowej
* wyjaśnić, do czego był używany pierwszy komputer
* przedstawić historię powstawania maszyn liczących na tle rozwoju cywilizacyjnego
* wymienić etapy rozwoju maszyny liczącej i komputera
* wyjaśnić, czym jest komputer
* wymienić elementy wchodzące w skład zestawu komputerowego
* podać przykłady urządzeń, które można podłączyć do komputera
* wyjaśnić przeznaczenie elementów, z których jest zbudowany komputer
* wymienić urządzenia wejścia i wyjścia
* wyjaśnić różnice między plikiem i folderem
* wymienić nazwy przynajmniej trzech systemów operacyjnych
* rozpoznać znane typy plików na podstawie ich rozszerzeń
* samodzielnie tworzyć foldery i porządkować zawartość folderu
* wyjaśnić pojęcia: program komputerowy i system operacyjny

POWTÓRZENIE: TRZY, DWA, JEDEN …START!

Uczeń umie, potrafi:

* wymienić zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni komputerowej
* wyjaśnić, do czego był używany pierwszy komputer
* przedstawić historię powstawania maszyn liczących na tle rozwoju cywilizacyjnego
* wymienić etapy rozwoju maszyny liczącej i komputera
* wyjaśnić, czym jest komputer
* wymienić elementy wchodzące w skład zestawu komputerowego
* podać przykłady urządzeń, które można podłączyć do komputera
* wyjaśnić przeznaczenie elementów, z których jest zbudowany komputer
* wymienić urządzenia wejścia i wyjścia
* wyjaśnić różnice między plikiem i folderem
* wymienić nazwy przynajmniej trzech systemów operacyjnych
* rozpoznać znane typy plików na podstawie ich rozszerzeń
* samodzielnie tworzyć foldery i porządkować zawartość folderu
* wyjaśnić pojęcia: program komputerowy i system operacyjny

POWTÓRZENIE: TRZY, DWA, JEDEN …START!

Uczeń umie, potrafi:

* wymienić zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni komputerowej
* wyjaśnić, do czego był używany pierwszy komputer
* przedstawić historię powstawania maszyn liczących na tle rozwoju cywilizacyjnego
* wymienić etapy rozwoju maszyny liczącej i komputera
* wyjaśnić, czym jest komputer
* wymienić elementy wchodzące w skład zestawu komputerowego
* podać przykłady urządzeń, które można podłączyć do komputera
* wyjaśnić przeznaczenie elementów, z których jest zbudowany komputer
* wymienić urządzenia wejścia i wyjścia
* wyjaśnić różnice między plikiem i folderem
* wymienić nazwy przynajmniej trzech systemów operacyjnych
* rozpoznać znane typy plików na podstawie ich rozszerzeń
* samodzielnie tworzyć foldery i porządkować zawartość folderu
* wyjaśnić pojęcia: program komputerowy i system operacyjny